

ACCOMPAGNER LA TRANSITION NUMÉRIQUE

À l'OSCD (Donges)

APPORTS ET ÉLÉMENTS DE CONTEXTE



DES CONSTATS AVÉRÉS À PRENDRE EN CONSIDÉRATION :

- La fracture numérique existe
- L'accès aux droits se dématérialise et devient exclusivement numérique
- Le numérique creuse les écarts et accentue les fragilités
- Les usages ont évolué et se complexifient
- Le numérique réinvente les modèles d'apprentissage
- L'information est accessible immédiatement mais pas toujours fiable
- Le lien virtuel se vit comme un prolongement du lien physique

CE QUI SE JOUE DANS LES CENTRES SOCIAUX, NOTRE RÉSEAU

- Dans un souci d'**éducation populaire** active, nous devons apporter la compréhension du numérique pour permettre l'esprit critique
- Dans un souci de **solidarité**, nous devons accompagner les plus éloignés et fragiles face à la société du tout numérique
- Nous devons adopter des nouvelles logiques d'apprentissage et de connaissance
- Nous devons utiliser les outils numériques pour s'inviter dans l'usage de nos habitants
- Nous devons considérer le numérique comme un outil fédérateur et positif sans en gommer les peurs



ACCOMPAGNER LA TRANSITION NUMÉRIQUE

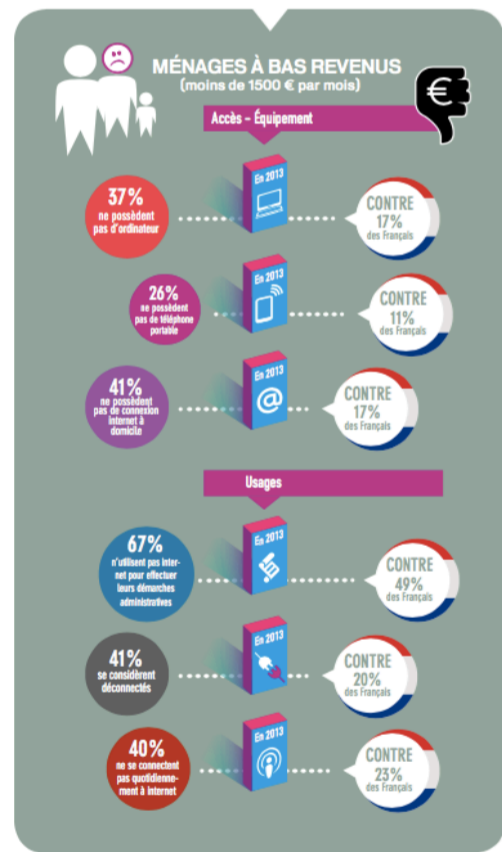
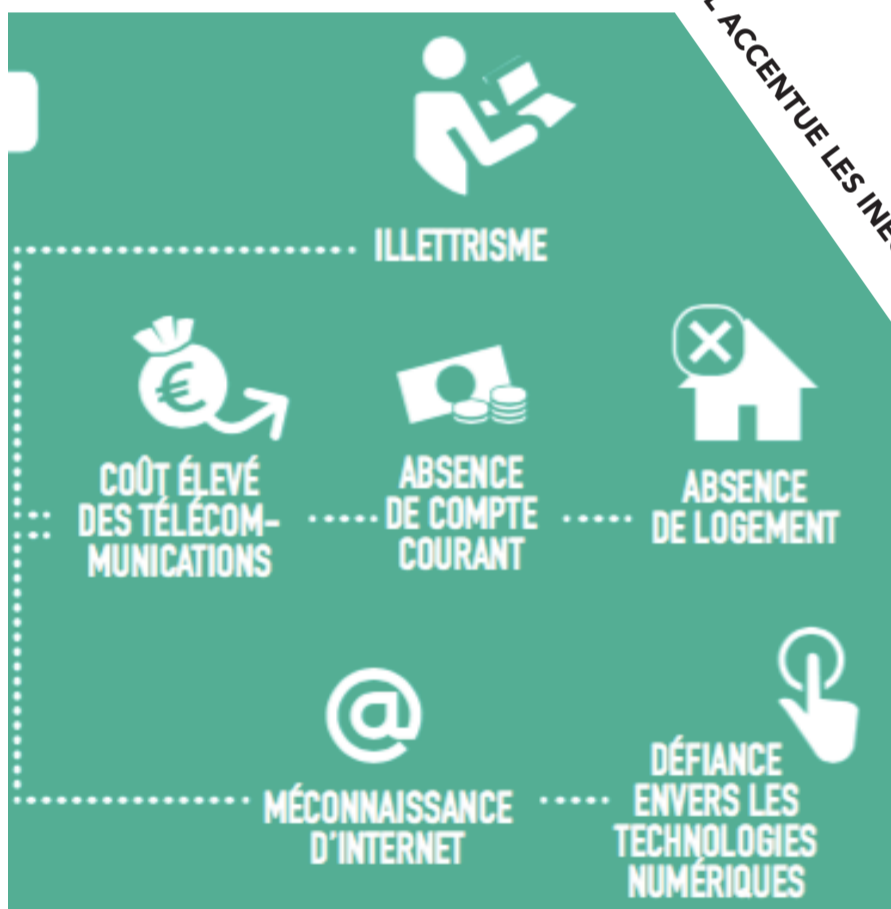
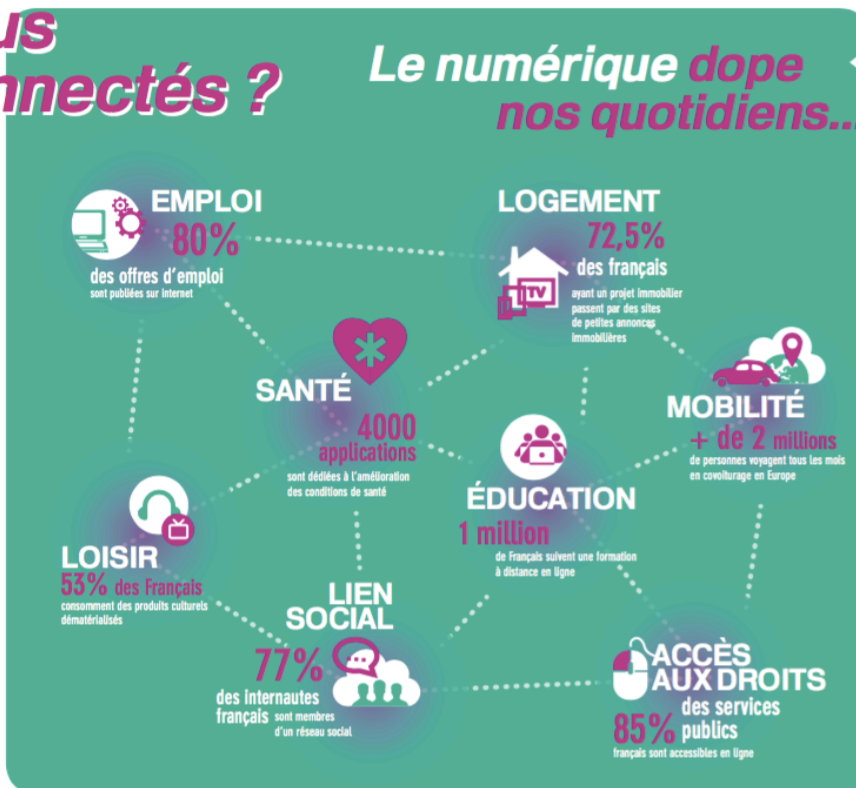
À l'OSCD (Donges)

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

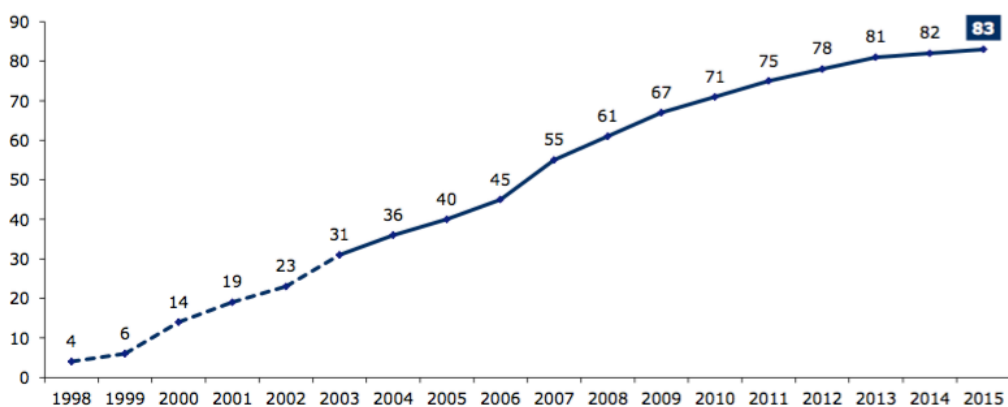
Tous connectés ?

Le numérique dope nos quotidiens..

DATA VISION N°1



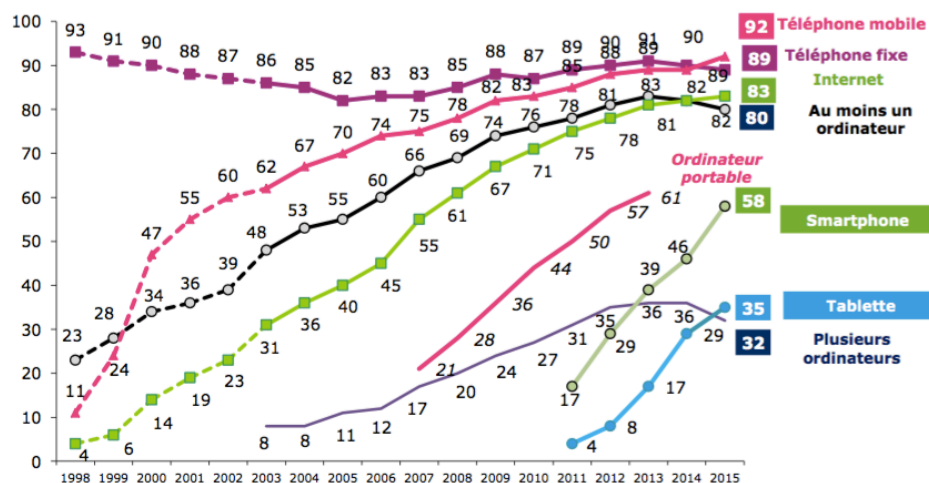
Graphique 14 - Taux d'équipement en connexion internet à domicile (en %) - Champ : ensemble de la population de 12 ans et plus, en % -



Source : CREDOC, Enquêtes sur les « Conditions de vie et les Aspirations ».

Note : la courbe en pointillés porte sur les 18 ans et plus ; à partir de 2003, la courbe porte sur les 12 ans et plus.

Taux d'équipement en téléphonie, ordinateur et internet à domicile - Champ : population de 12 ans et plus, en % -



Source : CREDOC, enquêtes « Conditions de vie et Aspirations » (vague de juin de chaque année).

Note : avant 2003 (en pointillés), les résultats portent sur les 18 ans et plus. A partir de 2003, les résultats portent sur les 12 ans et plus.



ACCOMPAGNER LA TRANSITION NUMÉRIQUE

À l'OSCD (Donges)

RÉFLEXIONS DES PARTICIPANTS

À L'ÉCHELLE DU RÉSEAU, COMMENT SE METTRE EN MOUVEMENT SUR LA QUESTION DU NUMÉRIQUE ?

DES PISTES D' ACTIONS ET DE RÉFLEXIONS PAR LES PARTICIPANTS DE LA SOIRÉE :

- Favoriser l'accès au numérique pour ceux qui en sont exclus
- Accompagner dans l'usage du numérique
- Créer un réseau de bénévoles et professionnels qui partagent savoirs et compétences sur le numérique
- Lutter contre l'addiction, permettre de décrocher
- Garder du lien tous ensemble, avec ou sans écran
- Sensibiliser, éduquer (regard critique sur ce qu'on trouve sur internet)
- Faire de la veille et la partager
- S'équiper (pas toujours besoin de gros moyens)
- Informer, former, mutualiser, questionner, débattre sur les pratiques individuelles et collectives pour aboutir à une charte sur l'éthique numérique.

