



Jeu d'inclusion : « Les cartes brises-glace »

Objectifs de l'outil :

- Libérer la parole individuelle lors d'une séance en groupe ;
- Renforcer la cohésion du groupe ;
- Amorcer en douceur une séance de travail.

Comment utiliser cet outil ?

Découpez les cartes jointes à cette fiche. Elles vous serviront à lancer votre séance de travail. Profitez d'un accueil convivial pour inviter les participants à en piocher une au hasard. En début de séance, commencez par un tour de table où chacun, en plus de se présenter, devra compléter la phrase inscrite sur la carte qu'il vient de piocher, en expliquant son choix.

Il ne suffit pas d'asseoir plusieurs personnes autour de la même table pour former un groupe. Il est nécessaire d'installer un climat de confiance qui facilitera la prise de parole individuelle. **Les jeux d'inclusion**, (aussi appelés « brises-glace ») ont ce rôle et sont utilisés pour amorcer une séance de travail collective.

Mieux se connaître et démontrer que chaque parole a la même valeur.

Poser une question simple, sans rapport avec la séance de travail qui va suivre, permet à chacun d'avoir l'occasion de s'exprimer, sans la crainte de ne pas savoir quoi dire. C'est aussi donner de l'intérêt à la parole individuelle tout en créant du lien entre les participants. « *Maintenant que l'on se connaît mieux, nous échangerons plus facilement* ». C'est également un moyen de rappeler que chaque parole a la même valeur.

Dédramatiser la prise de parole.

Pour certains, parler en public est synonyme de torture. Le fait de le faire, comme tous les autres et pour répondre à une question simple dédramatise la prise de parole. C'est rassurer les participants sur le fait qu'ils seront écoutés lors de la séance et que prendre la parole n'a rien d'insurmontable.

Le groupe, c'est avant tout, la somme de plusieurs individus.

Un groupe se compose généralement de personnes différentes. Différentes par leur caractère, leur âge, leur culture, leur catégorie socio-professionnelle... Autant de différences qui sont susceptibles de créer des barrières entre les participants et nuire à la qualité des échanges.

Par exemple : Quelqu'un d'introverti aura plus de mal à s'exprimer lors de la séance qu'une personne naturellement à l'aise à l'oral. Une personne candide sur le sujet débattu n'osera pas spontanément prendre la parole, par peur que les personnes plus compétentes à qui elle s'adresse, jugent ses propos ridicules.

Le jeu d'inclusion proposé sous la forme de cartes à découper n'est qu'un exemple parmi d'autres. À vous de faire preuve d'imagination pour inventer vos propres outils.

Ne négligez pas ces quelques minutes en début de séance qui pourront vous en faire gagner beaucoup plus par la suite.

AUJOURD'HUI,
JE ME SENS



CE QUE JE ME SUIS
DIS EN ME LEVANT CE
MATIN ...



CE QUI ME REND
FIER(E), C'EST...



DANS LA VIE CE QUI
ME MOTIVE, C'EST ...



C'EST QUI M'ÉNERVE,
C'EST ...



MA CITATION
PRÉFÉRÉE EST ...



MON FILM PRÉFÉRÉ
EST...



LE PAYS OÙ JE RÊVE
D'ALLER EST...



CE QUI ME REND
HEUREUX, C'EST...



SI J'AVAIS UN SUPER-
POUVOIR,
CE SERAIT ...



SI J'ÉTAIS UN JOUR
DE LA SEMAINE, JE
SERAIS...



SI J'ÉTAIS UN
ANIMAL, JE SERAIS...



MA CHANSON
PRÉFÉRÉE EST...



CE QUE J'AIME FAIRE
DE MON TEMPS LIBRE
C'EST...



CE QUE J'AIME
DANS MON
QUARTIER, C'EST...



SI J'ÉTAIS UNE
COULEUR, JE
SERAIS...



SI JE GAGNAIS AU
LOTO, LA PREMIÈRE
CHOSE QUE JE
FERAIS...



CE QUI ME RÉVOLTE,
C'EST...

